

佛陀的教育

佛陀為什麼要說《金剛經》？

為發心成佛的人，回答「心要怎麼安住」

徐士平（虔十）· 依《金剛經》《菩提道次第廣論》
《廣海明月》與《廣論止觀初探》整理

本頁完整講稿

各位朋友，大家好。謝謝您今天來到這裡。

很多人在送別摯愛的時候，會為他誦一部《金剛經》。《金剛經》很美，也很有名，可是很多人誦了很多遍，還是不太明白：佛陀為什麼要說這部經？

今天我們就依據經文本身，再對照宗喀巴大師的《菩提道次第廣論》、日常老和尚和真如老師的《廣海明月》，還有《廣論止觀初探》，一起慢慢來看。

● 先，讓心停一下

《金剛經》很深，第一次聽不懂，是很正常的。
須菩提一開口，就先讚歎佛陀：

「如來善護念諸菩薩。善付囑諸菩薩。」

從佛陀護念諸菩薩，學習安心聞法。

今天，我們就帶著這份被護念的心，慢慢聽。

出處：《金剛般若波羅蜜經》（鳩摩羅什譯）

本頁完整講稿

在開始之前，先讓心停一下。

《金剛經》很深，第一次聽不懂，是很正常的。日常老和尚在《廣海明月》第零一一七講所收錄的開示中，也以自己讀經的經驗，提醒我們聽聞師長教授的重要。所以今天不用急，不用一下子全懂。

經文一開始，須菩提從大眾中站起來，先讚歎佛陀：「如來善護念諸菩薩。善付囑諸菩薩。」

白話：佛陀好好地護念著諸菩薩，也好好地叮嚀、託付著諸菩薩。

我們今天，也可以帶著這份被佛陀護念的心，慢慢地聽。

● 我們一起走五段路

- | | | |
|---|-----------|---------|
| 一 | 須菩提的一個問題 | 心要怎麼安住？ |
| 二 | 佛陀的回答 | 不住於相 |
| 三 | 為什麼要懂空性 | 斷痛苦的根 |
| 四 | 空，不是什麼都沒有 | 更重視因果 |
| 五 | 我們可以怎麼做 | 從一句經文開始 |

本頁完整講稿

今天我們一起走五段路。

第一段，看須菩提問了佛陀一個什麼問題，這部經就是為了回答這個問題。第二段，看佛陀的回答：不住於相。第三段，為什麼要懂空性。第四段，空，不是什麼都沒有。最後一段，我們可以怎麼做。

大家放輕鬆，我們一段一段來。

壹

第一章

須菩提的一個問題

「應云何住。云何降伏其心」
——《金剛經》

本頁完整講稿

第一段：須菩提的一個問題。

「佛陀為什麼要說《金剛經》？」這個問題，答案其實就在經文一開頭。因為須菩提問了一個問題，佛陀為了回答他，才說了這部經。

● 一個問題，問出了整部《金剛經》

「善男子。善女人。發阿耨多羅三藐三菩提心。應云何住。云何降伏其心。」

白話：善男子、善女人，發了成佛的心以後，心應該怎麼安住？紛亂的心，又該怎麼降伏？

從這個提問，走近《金剛經》的修學主題。

出處：《金剛般若波羅蜜經》（鳩摩羅什譯）〈善現啟請分第二〉

本頁完整講稿

《金剛經》一開始，佛陀托鉢乞食回來，吃完飯，洗好腳，敷座而坐，非常平常。

這時候，長老須菩提從大眾中站起來，合掌恭敬地問：「善男子。善女人。發阿耨多羅三藐三菩提心。應云何住。云何降伏其心。」

白話：善男子、善女人，發了成佛的心以後，心應該怎麼安住？紛亂的心，又該怎麼降伏？

阿耨多羅三藐三菩提，就是無上正等正覺，也就是成佛。

所以，佛陀說《金剛經》，是為了回答這個問題：一個人發心要成佛、要幫助一切眾生，可是心還是會亂、會執著，那該怎麼辦？整部經，就是佛陀的回答。

● 這部經，是為想成佛的人說的

「如來為發大乘者說。為發最上乘者說。」

白話：佛陀這部經，是為發心走大乘道、發心走最上乘道的人說的。
依大乘道次第，以菩提心攝持智慧的修學。

初學者也能開始聞思，逐步培養慈悲與智慧。

出處：《金剛般若波羅蜜經》（鳩摩羅什譯）〈持經功德分第十五〉；《廣海明月》第 0214 講

本頁完整講稿

那這部經是說給誰聽的？經上說得很清楚：「如來為發大乘者說。為發最上乘者說。」

白話：佛陀這部經，是為發心走大乘道、發心走最上乘道的人說的。

真如老師在第 0214 講說：很多人念《金剛經》，可是念了之後到底懂不懂？大多數人都覺得沒懂。

老師說：「沿著《菩提道次第廣論》的次第來說，它是在發菩提心後面才學毗鉢舍那」。

毗鉢舍那譯為勝觀；此處談的是通達空性的勝觀，不把一般思考或放鬆就當作勝觀。老師是在說明大乘道的修學次第，並不是禁止還沒有生起菩提心的人讀誦或聽聞《金剛經》。我們可以從皈依、業果、慈悲與聞思開始，逐步培養為利眾生而成佛的願心，讓方便與智慧相互支持。

● 第一個回答：度一切眾生，心中不執著「我」

「我皆令人無餘涅槃而滅度之。如是滅度無量無數無邊眾生。實無眾生得滅度者。」

白話：我要讓一切眾生都得到究竟的解脫；這樣度了無量無邊的眾生，不執取有自性成立的能度者與所度眾生。

「若菩薩有我相。人相。眾生相。壽者相。即非菩薩。」

白話：經文破除對我、人、眾生、壽者的實有執取，並非否定世俗中的人與生命。

出處：《金剛般若波羅蜜經》（鳩摩羅什譯）〈大乘正宗分第三〉

本頁完整講稿

佛陀的第一個回答，非常大：要發心度盡一切眾生，卵生、胎生、濕生、化生，一個都不漏。

「我皆令人無餘涅槃而滅度之。如是滅度無量無數無邊眾生。實無眾生得滅度者。」

白話：我要讓一切眾生都得到究竟的解脫；這樣度了無量無邊的眾生，不執取有自性成立的能度者與所度眾生。

為什麼要這樣？佛陀接著說：「若菩薩有我相。人相。眾生相。壽者相。即非菩薩。」

白話：經文破除對我、人、眾生、壽者的實有執取，並非否定世俗中的人與生命。

這兩段讓我們看見慈悲與智慧要一起學：發願利益一切眾生，同時學習不把自己、對方和所做的事執為獨立自存。日常少一分邀功，是可以練習的起點，還不等於已證得空性。

貳

第二章

佛陀的回答：不住於相

「應無所住而生其心」
——《金剛經》

本頁完整講稿

第二段：佛陀的回答，不住於相。

《金剛經》裡最有名的一句，就是「應無所住而生其心」。日常老和尚在第 0117 講說，六祖惠能大師，就是聽人念到這一句，生起了強烈的求道心。我們來看這句話在說什麼。

● 不執著，心才能清淨地生起

「凡所有相。皆是虛妄。若見諸相非相。即見如來。」

白話：不把身相等顯現執為自性真實；經文引導我們超越取相，學習如實理解。

「不應住色生心。不應住聲香味觸法生心。應無所住而生其心。」

白話：不要執著在看到的、聽到的、聞到的、嘗到的、碰到的、想到的上面起心；學習不依取著而生心。

出處：《金剛般若波羅蜜經》（鳩摩羅什譯）〈如理實見分第五〉〈莊嚴淨土分第十〉

本頁完整講稿

佛陀告訴須菩提：「凡所有相。皆是虛妄。若見諸相非相。即見如來。」

白話：不把身相等顯現執為自性真實；經文引導我們超越取相，學習如實理解。

接著佛陀說：「不應住色生心。不應住聲香味觸法生心。應無所住而生其心。」

白話：不要執著在看到的、聽到的、聞到的、嘗到的、碰到的、想到的上面起心；學習不依取著而生心。

白話是我依經文字面整理的，這兩句的深義，需要依著次第、跟著善知識學。

簡單說，「無所住」不是什麼都不做，而是做的時候，心不被抓住。

這裡的「非相」不是事物完全不存在，也不是只要心情平靜就見到如來。世俗中仍要辨別善惡、照顧身心；深義需要隨善知識聞思修。

● 不執著地做好事，像有眼睛又有陽光

「若菩薩心住於法而行布施。如人入闇。則無所見。」

白話：菩薩如果執著去布施，就像人走進黑暗裡，什麼都看不見。

「若菩薩心不住法而行布施。

如人有目。日光明照。見種種色。」

白話：菩薩如果不執著地去布施，就像人有眼睛，又有陽光照著，種種東西都看得清清楚楚。

出處：《金剛般若波羅蜜經》「若菩薩心住於法」段及「不住於相」段

本頁完整講稿

「不住於相」怎麼用在生活裡？佛陀用布施來說明。

「若菩薩心住於法而行布施。如人入闇。則無所見。」

白話：菩薩如果執著去布施，就像人走進黑暗裡，什麼都看不見。

「若菩薩心不住法而行布施。如人有目。日光明照。見種種色。」

白話：菩薩如果不執著地去布施，就像人有眼睛，又有陽光照著，種種東西都看得清清楚楚。

我們平常做好事，常常會想：我幫了他，他應該感謝我；我做了這麼多，怎麼沒人看到？這就是心住在相上了。

佛陀在〈妙行無住分〉還說，不住相的布施，福德像十方虛空一樣，不可思量。

不求掌聲，是日常練習；無住相布施的深義還涉及施者、受者與施物的無自性，不能只用「不期待感謝」概括。布施也要量力，尊重對方需要與自己的責任。

● 被割截身體，也不生恨

「如我昔為歌利王割截身體。我於爾時。無我相。無人相。無眾生相。無壽者相。」

白話：我過去被歌利王割截身體的時候，心中沒有我、人、眾生、壽命這些執著。

「若有我相人相眾生相壽者相。應生瞋恨。」

白話：如果那時心中有這些執著，就一定會生起瞋恨。

隨佛陀的忍辱示現學習，同時照顧安全與身心。

出處：《金剛般若波羅蜜經》（鳩摩羅什譯）〈離相寂滅分第十四〉

本頁完整講稿

《金剛經》裡，佛陀講了自己過去生的一個故事。

「如我昔為歌利王割截身體。我於爾時。無我相。無人相。無眾生相。無壽者相。」

白話：我過去被歌利王割截身體的時候，心中沒有我、人、眾生、壽命這些執著。

「若有我相人相眾生相壽者相。應生瞋恨。」

白話：如果那時心中有這些執著，就一定會生起瞋恨。

這是佛陀在講忍辱波羅蜜。要特別說明：這不是要我們去承受傷害，也不是要我們放棄保護自己。經文顯示佛陀往昔修忍辱的甚深智慧，不能拿來要求初學者或受傷的人立刻沒有痛苦、沒有瞋心。傷害在世俗中需要處理，求助、就醫、制止暴力，都可以和學習不被瞋恨牽著走並行。這段生活提醒是我的整理。

● 法，像渡河的船

「知我說法。如筏喻者。法尚應捨。何況非法。」

白話：要知道我說的法，就像渡河的竹筏；教法如渡河的筏，應依之修行而不執為實有；也不應執取非法。

師父說：還沒過河，一定要用船；

「你不能說渡過了岸，守著那個船」

出處：《金剛般若波羅蜜經》（鳩摩羅什譯）〈正信希有分第六〉；《廣海明月》第 0334 講

本頁完整講稿

《金剛經》裡有一個很有名的比喻：「知我說法。如筏喻者。法尚應捨。何況非法。」

白話：要知道我說的法，就像渡河的竹筏；教法如渡河的筏，應依之修行而不執為實有；也不應執取非法。

有人聽到這句，就以為：那經教不用學了。日常老和尚在第 0334 講說，這是錯誤的。他說：你想渡過生死的河，一定要用船，一定要；但是渡過了河以後，「你不能說渡過了岸，守著那個船，那不是開玩笑嗎？」

所以重點是次第：還沒過河，就要好好地靠這艘船；重點是依教修學、離開執取；不可藉此拒絕聞思、戒律或因果取捨。這個譬喻也不表示證悟後便棄捨利益眾生的善行。



第三章

為什麼要懂空性？

「唯有證得無我的智慧才能夠截斷三有的根本」
——毗鉢舍那第 0004 講

本頁完整講稿

第三段：為什麼要懂空性？

《金剛經》的不住相與無我，指向般若智慧的深義；不能把日常「不計較」直接等同證悟空性。

《廣論止觀初探》毗鉢舍那第 0004 講說：「唯有證得無我的智慧才能夠截斷三有的根本」。三有，就是生死輪迴。我們來看為什麼。

● 痛苦的根，是看錯了

「要了解無明就要了解空性，空性就是整本《廣論》後面毗鉢舍那的部分，也是整個《般若經》、《金剛經》，還有很多經所闡述的內容。」

——真如老師（第 0015 講）

把繩子錯認為蛇，可以由看清事實來對治；這是辨析錯誤執取的譬喻。

——依毗鉢舍那第 0030 講整理

出處：《廣海明月》第 0015 講；《廣論止觀初探·毗鉢舍那》第 0030 講

本頁完整講稿

我們為什麼會痛苦？真如老師在毗鉢舍那第 0030 講說：我們以為痛苦是因為親人、工作、生病這些事。可是這些是緣，痛苦真正的根，是無明。如果只是一件一件去處理，痛苦就會像海上的波浪，一直再來。

老師在第 0015 講也說：「要了解無明就要了解空性，空性就是整本《廣論》後面毗鉢舍那的部分，也是整個《般若經》、《金剛經》，還有很多經所闡述的內容。」

那無明是什麼？老師用一個比喻：就像將繩子誤認為是一條蛇，嚇得要命。後來仔細一看，是繩子。那個害怕會不會消失？會！老師說：「看到真相了，一條繩子你怕它做什麼呢？」

繩蛇的比喻，是說明錯誤執取可以由正確認識對治；不是說疾病、喪親或傷害只是想像。這些處境仍需要實際照護與支持。空性所破的是自性成立，並不否定依因緣而有的人、事與業果。

● 《廣論》：只有看清無我，才能斷生死的根

「此言明顯，唯無我慧乃能永斷三有根本。」

白話：這段話說得很明白：只有證悟無我的智慧，才能永遠斷除生死輪迴的根本。

「若觀法無我，觀已善修習，是證涅槃因，非餘能寂滅。」

白話：如果觀察諸法無我，觀察以後好好地修習，這就是證得涅槃的因；若全無通達無我的智慧，單憑其他方法不能根斷煩惱。

出處：《廣論》卷十七〈由修成辦奢摩他量（二）〉P399；卷十四〈理須雙修〉P341 引《三摩地王經》；
《廣論止觀初探·毗鉢舍那》第 0004 講

本頁完整講稿

《廣論》在講止觀的地方，把這件事說得很清楚。

「此言明顯，唯無我慧乃能永斷三有根本。」

白話：這段話說得很明白：只有證悟無我的智慧，才能永遠斷除生死輪迴的根本。

《廣論》也引了《三摩地王經》：「若觀法無我，觀已善修習，是證涅槃因，非餘能寂滅。」

白話：如果觀察諸法無我，觀察以後好好地修習，這就是證得涅槃的因；若全無通達無我的智慧，單憑其他方法不能根斷煩惱。

真如老師在毗鉢舍那第 0004 講解釋：就算修到很高的禪定，沒有無我的智慧，還是「然彼不能壞我想」，破不了我執，之後還是會被煩惱擾亂。

這是在說根斷輪迴的必要智慧，不是說布施、持戒、禪定沒有價值；它們都是應依次第修習的助緣。讀懂一句話和實際證悟之間，還需要持續聞思修。

● 善行需要智慧引導

「五度無慧如無眼，無導非能證菩提。」

白話：布施、持戒、忍辱、精進、禪定這五度，如果沒有智慧，就像沒有眼睛；沒有嚮導，就不能證得菩提。

「慧為見不見，一切功德本，為辦此二故，應當攝受慧。」

白話：智慧，是今生看得見、和來世看不見的一切功德的根本；為了成就這兩種功德，應當努力修學智慧。

出處：《廣論》卷十三〈般若波羅蜜〉P.323

本頁完整講稿

《廣論》在講般若波羅蜜，也就是智慧的時候，用了一個比喻：

「五度無慧如無眼，無導非能證菩提。」

白話：布施、持戒、忍辱、精進、禪定這五度，如果沒有智慧，就像沒有眼睛；沒有嚮導，就不能證得菩提。

又引龍猛菩薩的話：「慧為見不見，一切功德本，為辦此二故，應當攝受慧。」

白話：智慧，是今生看得見、和來世看不見的一切功德的根本；為了成就這兩種功德，應當努力修學智慧。

兩處都用眼目作譬喻，但脈絡不同：《金剛經》談無住布施，《廣論》此處談智慧引導諸度。我們做好事，要有智慧的眼睛帶路。

尚未證悟空性的人，仍應珍惜自己已做的善行，不必因此否定布施與持戒。先學習辨別利益與傷害，再逐步深入無我正見。

肆

第四章

空，不是什麼都沒有

「於法不說斷滅相」
——《金剛經》

本頁完整講稿

第四段：空，不是什麼都沒有。

很多人一聽到「空」，就以為什麼都沒有了、什麼都無所謂了。《金剛經》自己就提醒我們：「於法不說斷滅相」。

● 懂空性的人，更要修一切善法

「發阿耨多羅三藐三菩提心者。於法不說斷滅相。」

白話：發心成佛的人，對一切法，不會說成斷滅、什麼都沒有。

「以無我。無人。無眾生。無壽者。修一切善法。則得阿耨多羅三藐三菩提。」

白話：不執著我、人、眾生、壽命，去修一切的善法，朝向無上正等正覺的修學。

出處：《金剛般若波羅蜜經》（鳩摩羅什譯）〈無斷無滅分第二十七〉〈淨心行善分第二十三〉

本頁完整講稿

《金剛經》說：「發阿耨多羅三藐三菩提心者。於法不說斷滅相。」

白話：發心成佛的人，對一切法，不會說成斷滅、什麼都沒有。

佛陀還說：「以無我。無人。無眾生。無壽者。修一切善法。則得阿耨多羅三藐三菩提。」

白話：不執著我、人、眾生、壽命，去修一切的善法，朝向無上正等正覺的修學。

您看，「無我」和「修一切善法」，是放在同一句話裡的。不是空了就不用做善事，而是不執著地，把善事做得更好。

這是完整菩薩道的方向，不是做一次好事、口頭說無我，就已經成佛。善惡業果與世俗責任，仍須認真取捨。

- 《金剛經》很深，要有次第、有善知識

「或者因為錯解空性，結果還把業果見廢除了，認為不需要重視因果，甚至也不需要重視戒律」

——真如老師（第 0149 講）

「教你自己去學是斷章取義，等到這個善巧的解釋明白了以後，然後用到你身上的恰如其分哪！」

——日常老和尚（第 0230 講）

出處：《廣海明月》第 0117、0149、0230 講

本頁完整講稿

正因為《金剛經》很深，所以很容易學偏。

真如老師在第 0149 講說，讀《金剛經》、讀《心經》，如果不知道空性的次第，可能修到斷滅空，「或者因為錯解空性，結果還把業果見廢除了，認為不需要重視因果，甚至也不需要重視戒律」。

《廣海明月》第零二零講提醒：不同經典有其對治的脈絡，學《金剛經》要避免斷章取義。若離開經論脈絡，容易斷章取義；「等到這個善巧的解釋明白了以後，然後用到你身上的恰如其分哪！」

第 0117 講還說到六祖大師：他聽了「應無所住而生其心」，生起求道的心，後來還是到五祖那裡，師父說他「一直等到他老師講才體會得到」。

所以學《金剛經》，要依著次第，要跟著善知識。

伍

第五章

我們可以怎麼做？

「云何為人演說。不取於相。如如不動」
——《金剛經》

本頁完整講稿

最後一段：我們可以怎麼做？

《金剛經》的最後，佛陀說：「云何為人演說。不取於相。如如不動。」

白話：要怎麼為人解說這部經？不執取種種相，心如如不動。

● 經的最後一首偈

「一切有為法 如夢幻泡影 如露亦如電 應作如是觀」

白話：一切因緣和合而生的事物，都像夢、像幻、像水泡、像影子，像露水，也像閃電；應當這樣來觀察。

珍惜因緣中的關懷，逐步學習減少實有執取。

出處：《金剛般若波羅蜜經》（鳩摩羅什譯）〈應化非真分第三十二〉

本頁完整講稿

《金剛經》最後一首偈，很多人都會背：「一切有為法 如夢幻泡影 如露亦如電 應作如是觀」。
白話：一切因緣和合而生的事物，都像夢、像幻、像水泡、像影子，像露水，也像閃電；應當這樣來觀察。

在送別摯愛的時候聽到這首偈，心裡可能會想：那我們的感情，也是一場夢嗎？

這是我的體會，不是經文：佛陀不是說我們的愛不重要。剛才我們看到，佛陀說「於法不說斷滅相」，也說要「修一切善法」。帶著善意誦經、照顧家人，是值得珍惜的善行。思念與悲傷可以被理解，不必強迫自己立刻放下；我們練習在因緣變化中繼續關懷，逐步減少實有執取。這是生活引導，不能拿來代替對空性的深入學習。

• 三個小練習，今天就能開始

誦經時：每次誦，記住一句，例如「應無所住而生其心」。

做好事：量力關懷，練習少一分邀功。

起煩惱：先安頓自己，再辨別事實與推測。

依著次第，跟著善知識，一步一步學。

出處：《金剛般若波羅蜜經》（鳩摩羅什譯）；《廣海明月》第 0214 講；
《廣論止觀初探·毗鉢舍那》第 0030 講

本頁完整講稿

最後，給大家三個小練習。這三個練習是我依經文和講次整理的。

第一，誦經的時候。不用一次全懂，每次誦，記住一句就好，例如「應無所住而生其心」，帶回生活裡想一想。

第二，做好事的時候。依照「不住相布施」，量力幫助，練習少一分邀功，同時把承諾與責任做好。這是生活練習，不等於已證得無住相布施。

第三，起煩惱的時候。想起毗鉢舍那第 0030 講那個比喻，先讓自己安定，再分清楚：哪些是已確認的事實，哪些是我的推測？若有現實危險，先保護自己、尋求幫助；不要用這個譬喻否定自己的悲傷。

最重要的是，《金剛經》很深，要依著《廣論》的次第，跟著善知識，一步一步學。

致每一位在這裡的您

願摯愛的人，乘著今天誦經的功德，往生善處；
願在座的每一位，心不被種種相綁住，清淨而自在；
也願一切眾生，終能離苦得樂，圓成佛道。

本頁完整講稿

最後，送給大家一個祝福。

願摯愛的人，乘著今天誦經的功德，往生善處；願在座的每一位，心不被種種相綁住，清淨而自在；也願一切眾生，終能離苦得樂，圓成佛道。

佛陀為了回答「心要怎麼安住」，說了這部《金剛經》。今天我們聽到了一點點，就是很好的開始。

這是迴向與祈願，不據此判定親人已往生何處，也不保證固定誦經次數能換取特定結果。願我們以感恩心持續修善，讓關懷延續。

感恩・謝謝您的聆聽

徐士平（虔十）
Line ID : shipinghsu

本頁完整講稿

謝謝大家今天的耐心聆聽。

有任何問題、想多了解的，隨時可以找我聊；想一起聽《廣海明月》的，也非常歡迎。

感恩大家，阿彌陀佛。