

冥陽兩利

以正見修善，以慈悲陪伴

關於「引魂」 | 《廣論》與《地藏經》的家屬引導

徐士平（虔十） | 四十九日內往生親人的家屬

本頁完整講稿

各位家人，大家好，阿彌陀佛。我是徐士平。親人離世以後，心中有許多擔心，是很自然的。有些家人會問：要不要引魂？如果沒有做，親人會不會找不到路？今天一起依經論學習，也照顧這份捨不得。

我們參考宗喀巴大師造、法尊法師譯的《菩提道次第廣論》，以及《地藏菩薩本願經》。兩部經論各有脈絡，不宜把片段拼成一套保證亡者去處的說法。可以把握的方向，是恭敬三寶、依教修善，並將善根迴向親人與一切有情。這份家屬說明是入門引導，詳細修持仍依具德善知識教導。

家人剛走，心裡最放不下的三句話

「祂知不知道自己走了？」

「祂找不找得到路回家？」

「祂一個人會不會害怕？」

這份牽掛值得被理解；儀式內容與經論依據，要分開看清楚。

本頁完整講稿

「親人知不知道自己走了？」「找不找得到路回家？」「一個人會不會害怕？」這些問題背後，往往是想再照顧親人一次的心。我們可以先聽，不急著用一句肯定的答案，去壓住家人的不安。

不同地區所稱的引魂，內容可能不同。有的是告別、迎接與祭奠，有的含有其他宗教儀式，不能只憑同一個名稱判定。經論的學習，也不能讓我們直接知道這位親人現在的感受或所在。願意聽清楚擔心，提供實際陪伴，再一起了解可信的教導，已經是在照顧家人。

今天一起明白三件事

- | | | |
|---|------------|-----------------|
| 一 | 《廣論》怎麼說 | 死亡、中有與業果的五個重點 |
| 二 | 我們現在可以做的事 | 《地藏經》：七七日內，廣造眾善 |
| 三 | 家人的陪伴與持續學習 | 讓思念落實為今天的善行 |

本頁完整講稿

今天分三個部分。先看《廣論》對死亡、中有與受生的說明，分辨哪些是原文，哪些是我們另外加上的想像。再看《地藏經》如何勸家屬修福、護生，並提醒仍健在的人親自修學。

最後回到今天的生活：長輩有不同想法，怎樣溝通？家人悲傷時，怎樣陪伴？每天能做哪一件善事？這份說明並非為任何儀式背書，也不是要求大家立刻懂所有名相。先從一段正確的理解與一件做得到的善行開始，讓對親人的愛，成為持續學習的力量。

壹

第一章

《廣論》怎麼說

共中士道·思惟集諦·死歿及結生之理

本頁完整講稿

第一部分，是《廣論》的說明。這一段位於共中士道思惟集諦，談輪迴如何由業與煩惱相續，並進一步說明死亡及結生的過程。它的目的，是幫助我們認識生死過患，發起尋求解脫的心。

原文依次談死緣、死心、攝煖、死後成辦中有，以及接續受生。讀到中有，須放回這個脈絡。這段不是一份現代喪禮的操作手冊，不能拿來判定每位亡者一定正在何處。知道教法在回答什麼問題，我們才能尊重原意，也避免用未經證實的故事增加家屬恐懼。

閱讀中有教法的五個重點

依《廣論》共中士道原文理解；不據此判定特定亡者的當下境界。

一	死有與中有相續	不將停止呼吸等同佛典死亡
二	中有具有相應能力	不能推定親人現在的所在
三	辨析對前世身的執著	不替亡者斷言一切感受
四	七七住時須看因緣	不是人人固定等待四十九日
五	業與煩惱影響結生	並非自由選擇去處

本頁完整講稿

把原文整理成五個閱讀重點。第一，論中談死有與中有的相續，不能直接簡化成一停止呼吸就完成佛典所說的死亡。第二，論中說中有具有相應能力，也不能因此斷言特定親人現在能到任何地方。

第三，原文辨析中有對前世身體的欲樂與憂苦，不代表可以替亡者說出所有心情。第四，七日與七七住時，要連同有無受生因緣理解，不能說每個人必定等滿四十九天。第五，受生與業、煩惱及因緣有關，不是任意選擇目的地。這些分辨，讓我們少一些想像，多一些如理思惟。

第一件事 | 《菩提道次第廣論》卷六・中士道・死歿及結生之理・死後成辦中有之理

死有與中有的相續

「如前所說識從何捨，即於彼處，無間而成，死與中有，如秤低昂。」

用生活的話說

這是死有與中有相接的教理說明。不能簡化為一停止呼吸，就已完成佛典所說的死亡。

譬喻

如秤一端下降、另一端升起，說明相續關係。

本頁完整講稿

原文說：「如前所說識從何捨，即於彼處，無間而成，死與中有，如秤低昂。」秤的一端低下，另一端隨之升起，用來說明死有與中有相接的關係。這是教理上的譬喻，不是現代醫療判定死亡的方法。

前文還談粗細心識與攝煖，不能略過這些脈絡，只說一斷氣，中有立刻形成。論中也提到受生無色界等情況，不宜把所有情形說成完全相同。實際照護與死亡判定，應由醫療人員處理；佛教助念安排依合適的法師指導與現場條件，不能由這句引文推出固定小時的禁令，更不能因此責備家屬。

第二件事 | 《菩提道次第廣論》卷六・中士道・死歿及結生之理・死後成辦中有之理

中有的能力，依原文理解

「又此中有，眼等諸根悉皆完具，當生何趣即彼身形，乃至未受生有以來，眼無障礙，猶如天眼。身無障礙，如具神通。」

用生活的話說

論中描述中有的相應能力，並另說同類能見等條件；不能推定親人現在可到任何地方。

生活中的把握

依教修善與祈願，不以想像判定親人所在。

本頁完整講稿

《廣論》說中有諸根完具，並用「眼無障礙，猶如天眼」「身無障礙，如具神通」來描述其能力。前後文還談身形、何者能見中有，以及可見同類和當生處等內容，須放在整段論述裡理解。

這段可以幫助我們不把中有想成與日常肉身完全相同，但不能進一步說每一位親人都能自由到任何地方，或已經回到家中。也不能拿它當作某種引魂儀式一定有效或一定無效的證明。面對找不到路的擔心，我們可以誠實地說：我們不知道親人當下的境界，但可以依教念佛修善，照顧眼前的人。

第三件事 | 《菩提道次第廣論》卷六・中士道・死歿及結生之理・死後成辦中有之理

不任意想像亡者守著遺體憂苦

「瑜伽論說識不住故，於前世身不起欲樂。故有說云，見前世身而生憂苦，亦屬增益。」

用生活的話說

論中不接受「見前世身而生憂苦」的增益說法；這不等於亡者從此沒有任何苦受。

對家人的陪伴

尊重遺體，也理解悲傷；不以眼淚責備家人。

本頁完整講稿

原文說：「瑜伽論說識不住故，於前世身不起欲樂。故有說云，見前世身而生憂苦，亦屬增益。」論中指出，把中有描述成看見前世身體便起憂苦，是額外增添的說法。引用時要保留它正在辨析的對象。

因此，不宜對家屬說，親人一定守著遺體難過。但也不能反過來推論，亡者從此沒有任何苦受，或所有處置都無須慎重。對遺體保持尊重，對家人的悲傷保持理解。家人哭泣，是失落中的情感表達，不能把眼淚說成妨礙亡者的確定原因。若需要安靜助念，可溫柔商量環境與休息，而不責備任何人。

第四件事 | 《菩提道次第廣論》卷六・中士道・死歿及結生之理・死後成辦中有之理

七七住時，須連同受生因緣理解

「若未得生緣，極七日止。若得生緣，則無決定。若仍未得則易其身，乃至七七以內而住，於此期內定得生緣。」

用生活的話說

未得生緣與已得生緣，情況不同。不能說每位亡者都必須等滿四十九天，或每七天必過一關。

家人共修

依經典與法師指導安排；不以期限或費用施壓。

本頁完整講稿

原文說：「若未得生緣，極七日止。若得生緣，則無決定。若仍未得則易其身，乃至七七以內而住，於此期內定得生緣。」重點是有沒有遇到受生因緣，而不是每位亡者都固定等待四十九天。

前後文也列出不同論典對中有轉趣的說法，應分辨其依據。這段不能單獨證明所有做七習俗的歷史由來，更不能說每滿七天，親人一定遇到一個危險關卡。

《地藏經》另有七七日內廣造眾善的勸勉，家人可以依傳統和法師指導安排共修。這是自願修善的機會，不是倒數施壓，也不是必須付費才能過關。

第五件事 | 《菩提道次第廣論》卷六・中士道・死歿及結生之理・次於生有結生之理

受生與業、煩惱及因緣有關

「若於生處不欲趣赴，則必不往，若不往者定不應生。」

用生活的話說

後文談如夢中見境、由習氣起貪瞋而受生；不能解釋成亡者自由選擇去處。

平日的準備

依業果取捨，持續修善；不保證儀式決定受生。

本頁完整講稿

原文有「若於生處不欲趣赴，則必不往」這句話，但後文接著描述如夢中見境，由先前習氣引起貪愛或瞋恚，因而受生。若只截取前一句，就可能誤以為亡者可以自由挑選自己想去的 world。

《廣論》的重點仍是業與煩惱的作用。平常串習與臨終心念有影響，卻不能說習慣永遠比其他業都強，也不能由臨終外相判斷某人的品德或來世。對我們的提醒，是在健康時依業果取捨，遇過失學習對治，持續培養善心。家人可以助成善緣，卻不能用一個儀式保證替親人決定受生去處。

我們的擔心，與可以把握的方向

我們擔心的

- 擔心親人找不到路
- 擔心來不及為祂做什麼
- 擔心少做儀式就不孝
- 家人意見不同、彼此難受

可以把握的方向

- 不推定特定亡者的境界
- 依教念佛、修善與迴向
- 向法師問清儀式的內容
- 彼此體諒，量力而行

本頁完整講稿

讀過這五個重點，我們可以換一種回答方式。家人問親人在哪裡，不必假裝知道；可以說，經論有死亡與受生的教導，但我們不能據此斷定這位親人的境界。我願意陪你念佛、祈願，也陪你處理眼前的事。

家人問不做某個儀式是否一定不孝，也不應以恐懼要求對方服從。可以一起請教法師，弄清楚儀式內容、家人意願與能力，再作安排。這並沒有減少對經典的信心，而是在學習如理理解。從信而學，從學而堅定，讓善心有清楚的方向，讓陪伴落在真實可做的行動上。

貳

第二章

我們現在可以做的事

「七七日內，廣造眾善。」——《地藏菩薩本願經》利益存亡品第七

本頁完整講稿

第二部分，回到家人現在可以做的事。《地藏菩薩本願經》利益存亡品說：「若能更為身死之後，七七日內，廣造眾善。」並說明這些善行對亡者與現在眷屬的利益。經典以此勸勉我們積極修善。

信受經典，也要尊重經文所說的修持內容與前後條件，而不是把任何名為法事的活動都視為同樣效果，更不是花費越多就能交換越確定的結果。接下來談臨終提醒、七七修善、聞健自修與不殺生，將經文的勸勉落實在我們做得到的地方。

臨終提醒 | 《廣論》死歿及結生之理·死心

仍有粗想時，善念提醒有其作用

「善心死者，調由自憶，或他令憶，乃至粗想現行以來，信等善法現行於心。」

用生活的話說

尊重臨終者的信仰與狀況，輕聲提醒熟習的善法。細想行時，他人亦不能令其憶念。

身後的修善

另依《地藏經》的勸勉；不混同為臨終心的作用。

本頁完整講稿

《廣論》說善心死有「由自憶，或他令憶」，並明確說到「乃至粗想現行以來」。意思是仍有相應粗想時，可以自己憶念或由旁人提醒曾熟習的善法。原文也說，細想行時，對曾習善法不能憶，他人也不能令憶。

所以，臨終關懷可輕聲提醒熟悉的佛號與善念，尊重當事人的信仰和狀況，不能強迫、反覆驚擾，也不能保證任何階段都能用言語改變其心。親人已離世，家人為他修善，另有《地藏經》的依據，不把兩段混成一件事。若當時來不及助念，不因此認定自己害了親人；今天仍可接續修善與祈願。

七七修福 | 《地藏經》利益存亡品第七

「未得受生」是經文的重要條件

「是命終人，未得受生，在七七日內，念念之間，望諸骨肉眷屬，與造福力救拔。過是日後，隨業受報。」

用生活的話說

經文勸家屬為亡者修福；不能由此斷定每位親人都仍未受生，或正在等待家人。

我們能做的事

誠敬修善、祈願迴向，不以猜測加重家屬壓力。

本頁完整講稿

《地藏經》說：「是命終人，未得受生，在七七日內，念念之間，望諸骨肉眷屬，與造福力救拔。」讀這段時，要保留未得受生的條件。經文勸家屬為亡者修福，不等於我們知道每一位親人現在都還沒有受生。

因此，原來「祂等的不是帶路，是家人修福」這句話，宜改為我們能把握的行動：依教為親人修善迴向。經典的勸勉有其宗教意義，卻不能被用來宣稱特定亡者正在受苦，或要求家人立刻花錢。家人可以真誠念佛、誦經、布施與護生，隨能力持續，把結果交由因緣，不以猜測加重悲傷。

自修與存亡獲利 | 《地藏經》利益存亡品第七

「七分獲一」也提醒「聞健自修」

「七分之一中而乃獲一，六分功德，生者自利。」

「聞健自修，分分已獲。」

用生活的話說

前文設在生不修善、多造眾罪的情況；不據此評判親人。後文勸精勤護淨、志心勤懇。

生活中的把握

珍惜健康時親自修學；不把功德當作可購買的配額。

本頁完整講稿

利益存亡品說，對在生不修善因、多造眾罪者，命終後由眷屬為造福利聖事，有「七分之一中而乃獲一，六分功德，生者自利」的教示。這是經文所設的情況，不能拿來評斷眼前這位亡者生前如何。

緊接著，經文勸「聞健自修，分分已獲」，後文又重視精勤護淨、供養佛僧與志心勤懇。重點包括家人修善可有利益，也要把握自己仍健在時親自修學。不要把功德想成可購買、可計算交換的物品；家人的善業也不能直接等同亡者過去所造的業。與其比較分數，不如真誠落實一件善行，再依教迴向。

有一件事不要做 | 《地藏菩薩本願經》利益存亡品第七

這段時間，不為祂殺生

「臨終之日，慎勿殺害，及造惡緣，拜祭鬼神，求諸魍魎。」

「爾所殺害乃至拜祭，無纖毫之力，利益亡人，但結罪緣，轉增深重。」

用生活的話說

把握不因喪事殺生，不增加惡緣。涉及鬼神的儀式，依皈依三寶的方向請教法師。

家人可以商量

以素食、鮮花水果表達心意；不藉教義互相指責。

本頁完整講稿

《地藏經》勸眾生臨終之日「慎勿殺害，及造惡緣，拜祭鬼神，求諸魍魎」，接著說相關殺害與拜祭只會結罪緣。這段有明確的取捨，不能把它淡化成只要心意好，任何做法都可以。

家人可以先把握不因喪事殺生，以素食、鮮花水果等適宜方式供養，尊重生命。對涉及鬼神的儀式，依皈依三寶的方向請教法師，了解具體內容，再溫和溝通；不把經文擴張成對所有祖先紀念與地方習俗一概批評。若過去安排不周，學習改進即可，不必以恐懼責備自己，也不應宣稱某道祭品已經決定亡者的去處。

四十九日與日常，可以做的五件事

- | | | |
|---|-----------|-------------------|
| 一 | 真實柔和地說話 | 「我們會努力彼此照顧，願您安心。」 |
| 二 | 念佛、誦經與祈願 | 依能力與法師指導，不比較次數 |
| 三 | 為親人修善迴向 | 將所修善根迴向親人及一切有情 |
| 四 | 不殺生，也照顧家人 | 護生、善語、分擔生活所需 |
| 五 | 共修時間彈性安排 | 各自修持也可以；漏做接續，不必自責 |

本頁完整講稿

每天可以做五件事。第一，真實柔和地說話，例如「我們會努力彼此照顧，願您安心」，不必說自己也無法保證的話。第二，依家人熟悉的方式念佛、誦經與祈願，經咒次數依能力與法師指導，不把多寡變成孝心比較。

第三，做一件能力所及的善事，再迴向親人及一切有情。第四，不殺生，也照顧仍在世的家人，分擔餐食、接送或照護。第五，有因緣可共同修持，時間不同也可各自進行。每七日聚會是可採用的安排，不是人人必須跨越的關卡。分心或漏做一次，今天接續即可；哭泣與休息，也需要被理解。

長輩希望照傳統引魂，怎麼商量？

先了解儀式實際包含什麼，不一概答應或否定。

尊重長輩的牽掛，也依三寶教法請教法師。

把握不殺生、不增加惡緣，不以恐懼或費用保證結果。

可以真實祝福：「願三寶加持，願您離苦得樂。」

家人溫和商量，讓心意落實為合宜的善行。

本頁完整講稿

長輩希望照傳統引魂時，可以先問：您最擔心什麼？希望透過這個儀式表達什麼？聽見長輩的心意，再一起了解儀式實際包含哪些內容。相同名稱，未必是相同做法，不能一句可以照做就替所有儀式背書。

若是家人告別、憶念與祝福，可以討論如何以真實柔和的話表達；若涉及鬼神、殺生、恐嚇或高額費用換取保證，應依三寶教法請教法師、審慎取捨。也不能因經論未使用引魂這個名稱，就推出全部禁止或全部許可。家人的和合值得珍惜，同時仍要有正見。溝通時先說共同心願：我們都希望親人離苦，也願意一起做合宜的善事。



第三章

讓思念成為持續學習的因緣

佛法是佛陀的教育：由信而學，由學而堅定。

本頁完整講稿

第三部分，是對我們自己的意義。親人離世，讓無常變得真切，也提醒我們珍惜仍能學習的機會。佛法是佛陀的教育，教我們認識苦樂的因，依正確方向取捨，進一步學習解脫與利他。

《廣論》把修學整理成有次第的道路。先依善知識聽聞、思惟與實踐，再學暇滿、無常、皈依與業果；共中士道求解脫，上士道以菩提心學菩薩行。今日的家屬引導，只是入口。從一份信心開始，願意學習原典與正確教授，理解慢慢堅定，讓對親人的感恩延續在生活中。

四十九日以後，仍可繼續修善

為親人

七七日內修善有經典勸勉。

《地藏經》也談追薦久逝親眷；不能說過了四十九日就無益。

為家人

珍惜健康時親自修學。

照顧自己、體諒家人，延續一件善行；讓感恩持續在生活中。

本頁完整講稿

家人有時會問：已經過了四十九日，是否太晚？《地藏經》見聞利益品，談到年幼失去父母或兄弟姊妹，長大後思憶親眷，再瞻禮供養地藏菩薩的情況，並說已生人天的眷屬，也能承此功德轉增聖因。

因此，不能把七七日內修善，講成超過期限就全部沒有意義。請依經文的修持條件與善知識指導，持續學習。今日可以延續親人生前的一件善行，照顧家人，恭敬念佛，再迴向一切有情。若感情複雜，不必勉強美化所有回憶；照顧自己的傷痛，接受支持，也能讓我們慢慢有力量去關懷別人。

致家人的祝福

祈求三寶慈悲加持，願親人往生極樂、離苦得樂。

願家人彼此扶持，以善行與迴向延續感恩。

願一切有情，具足離苦得樂的因。

本頁完整講稿

讓我們以真誠的心祈願。祈求三寶慈悲加持，願親人放下牽掛，一心念佛，往生極樂，離苦得樂。願家人彼此扶持，得到安慰，也珍惜仍能聞法修善的因緣。這是我們恭敬的祈願，不是對親人當下境界或受生結果的斷言。

願我們以感恩心，將所修善根迴向親人與一切有情。願自己今天少一句傷人的話，多一份理解；遇過失願意追悔、改進，依善知識教導持續聞思修。願一切有情具足離苦得樂的因。悲傷可以慢慢安頓，善行可以從今天開始。南無阿彌陀佛。南無阿彌陀佛。南無阿彌陀佛。

感恩·陪伴一路同行

徐士平（虔十）

Line ID：shipinghsu

本頁完整講稿

感恩大家願意一起學習。今天談引魂，重點是分清教理、儀式與家人的心情，避免以猜測造成恐懼，也不以一句圓融的話掩蓋需要取捨的內容。願這份說明，讓家人更知道如何安心請教與實踐。

有關修法與經義，請依合適的法師、具德善知識指導；禮儀與家屬生活安排，可以一起商量。讓我們把佛陀教育的方向記在心裡，從信而學，從學而堅定，珍惜每一天可以修善的機會。感恩大家，阿彌陀佛。