佛陀的教育

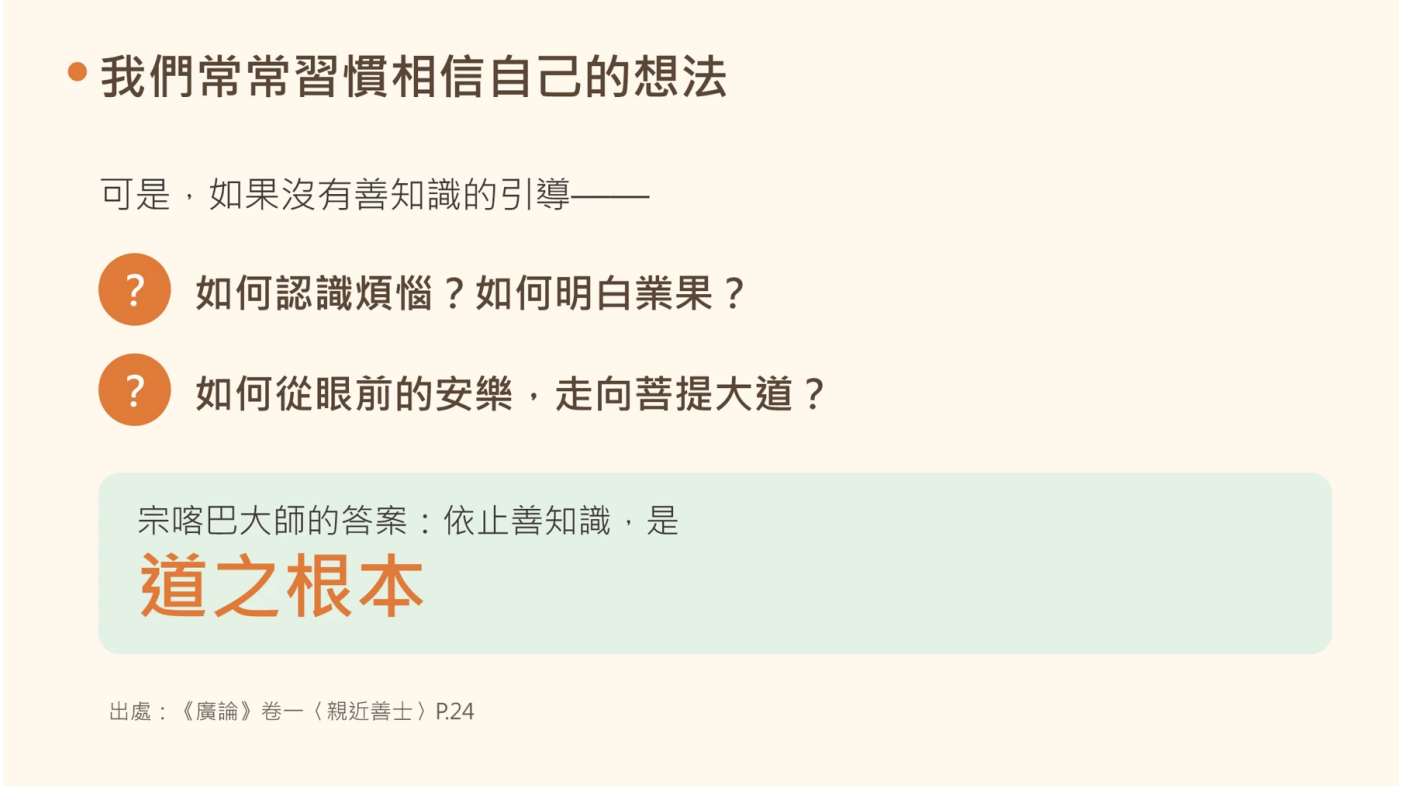
依師之道，成佛之道

感念師恩，依教奉行；聞思修行，自利利他

徐士平（虔十）· 2026 憶師恩法會學習分享

本頁完整講稿

各位同修、各位朋友，大家好，謝謝您今天一起來共學。
2026 年 10 月 31 日，我來到林口體育館，參加福智憶師恩法會。在這殊勝的因緣中，憶念日常老和尚與真如老師的深恩，也重新思惟自己學習《菩提道次第廣論》的初心。
我從 2011 年開始學習《廣論》，到今年十五年。隨著歲月增長，越來越能體會到，人生最珍貴的，不只是擁有多少知識、財富與成就，而是能夠值遇善知識，聽聞正法，找到生命真正應該努力的方向。
今天想和大家分享的就是這一句：學習《菩提道次第廣論》，是依師之道，也是成佛之道。我也還在學習的路上，我們一起來看。



本頁完整講稿

我們常常習慣相信自己的想法，卻不容易看見自己的無明與執著。
如果沒有善知識的引導，如何認識煩惱？如何明白業果？又如何從追求眼前的安樂，逐步走向利益一切有情的菩提大道？
《廣論》教導我們，修學佛法必須依循次第，而親近具德善知識，是進入佛道的重要根本。宗喀巴大師把它放在一切修行的最前面，叫做「道之根本」。
根本，就是樹根。樹根穩了，枝葉、花果才長得出來。今天我們就從這裡開始。
《廣論》接著先說所依善知識的德相，以及學人的正住、具慧、希求等條件。依止以前要觀察師長是否具德，學習時也要以智慧辨別正道與似道。

我們一起走五段路

一	道之根本	一切善樂的源頭
二	依師，就是成佛之道	其善常生長
三	怎麼依止	九種心、三種供養
四	法會裡的修心教授	面對批評，練習修心
五	憶師恩・依教奉行	在生活與工作裡實踐

本頁完整講稿

今天我們一起走五段路。
第一，為什麼依止善知識是道之根本。第二，為什麼依師之道就是成佛之道。第三，《廣論》教我們怎麼依止。
第四，我在這次法會筆記裡記下的修心提醒：面對批評，先練習安住，再辨別與改進。現場內容以心得轉述，不冒充逐字開示。
第五，憶師恩，以及怎麼在生活與工作裡依教奉行。

壹

第一章

道之根本

「總攝一切教授首．是不捨離善知識。」
——博朵瓦

本頁完整講稿

第一段：道之根本。
《廣論》引博朵瓦祖師的話：「總攝一切教授首．是不捨離善知識。」
白話：把所有的教授歸納起來，第一條就是：不離開善知識。
這裡所說的是如法親近具德善知識；須連同《廣論》前後的師長德相、學人條件與不隨非法而行一起理解。

一切善樂的源頭，是善知識

宗喀巴大師

「能令學者相續之中，下至發起一德，損減一過，一切善樂之本源者，厥為善知識。」

白話：在學人心裡，哪怕只是多一個優點、少一個缺點，一切善和快樂的源頭，就是善知識。

博朵瓦祖師

「修解脫者，更無緊要過於尊重。」

白話：對希求解脫的學人，如法依止具德師長，是極重要的修學根本。

出處：《廣論》卷一〈親近善士〉P.24

本頁完整講稿

宗喀巴大師說：「能令學者相續之中，下至發起一德，損減一過，一切善樂之本源者，厥為善知識。故於最初，依師軌理極為緊要。」

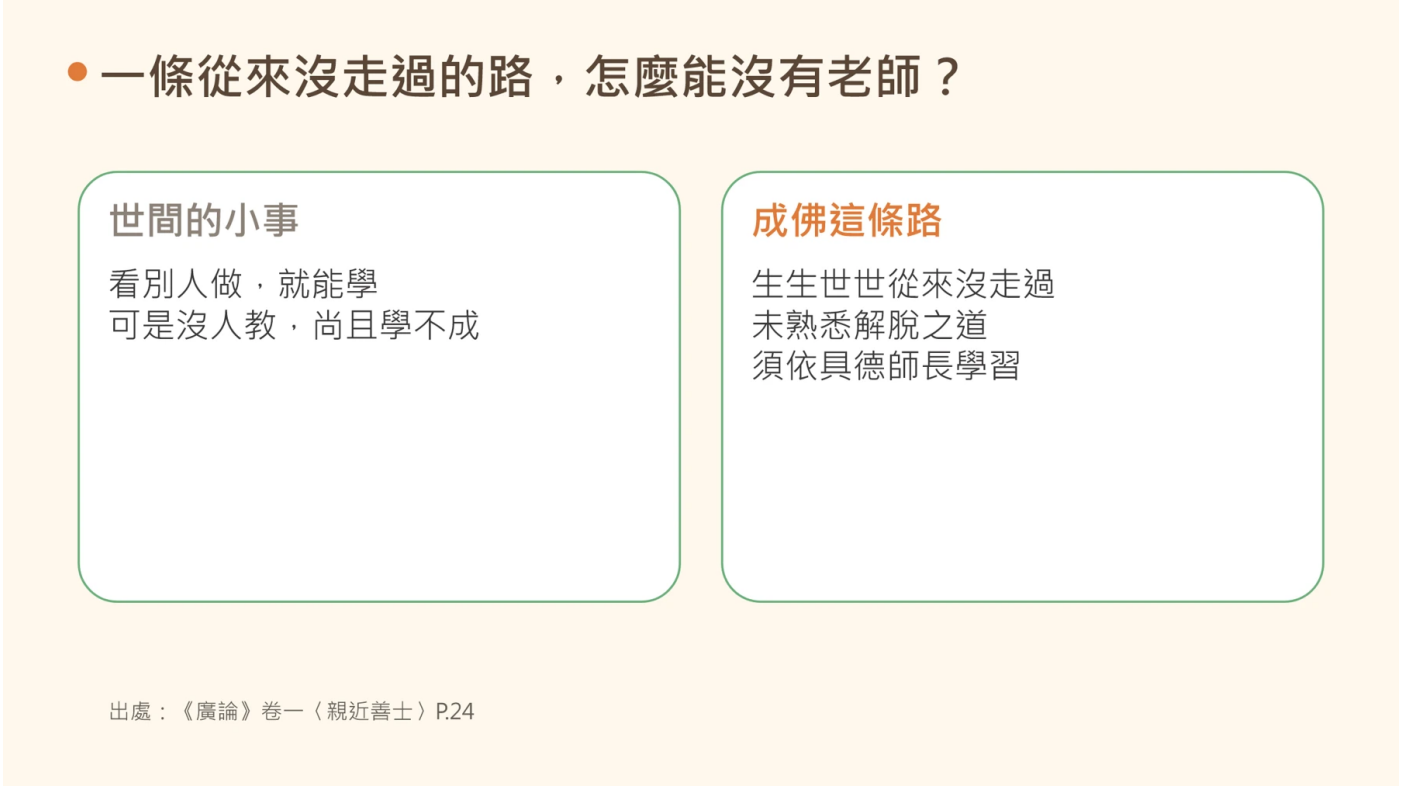
白話：在學人的心裡，哪怕只是生起一個優點、減少一個缺點，一切善和快樂的源頭，就是善知識。所以一開始，依止老師的方法就非常重要。

博朵瓦祖師說：「修解脫者，更無緊要過於尊重。」

白話：對希求解脫的學人，如法依止具德師長，是極重要的修學根本。

我們今天會一點點好、少一點點壞，回頭想想，都是誰教的？

這段是在說解脫道上善知識的法恩，不是把世間所有知識、生活善緣或安樂，都單一歸因於某個人的身分。



本頁完整講稿

博朵瓦祖師接著說：「即觀現世可看他而作者，若無教者亦且無成，況是無間從惡趣來，欲往從所未經之地，豈能無師。」

白話：世間看似容易的技藝，也常須有人指導；何況要走向尚未熟悉的解脫之地，更需要具德善知識引導。原文以流轉惡趣的處境警策學人，不能據此判定某位讀者前世或今生剛從哪一道來。

我最有感觸的是「從所未經之地」這幾個字。解脫與成佛的道路，對仍在學習的我們，需要清楚而完整的引導。去一個陌生的地方旅行都要找導遊，何況是成佛？

左右兩邊的條列，是我依這段話整理的。

貳

第二章

依師，就是成佛之道

「其善常生長．彼當速成佛。」
——《金剛手灌頂續》

本頁完整講稿

第二段：依師，就是成佛之道。
《廣論》引《金剛手灌頂續》說：「其善常生長．彼當速成佛。」
白話：依經文所說，如法依止而修學，能令善法增長，趣向成佛。
經文讚歎如法依止的利益，仍要配合聞思修、積集資糧與淨治罪障，不把一句恭敬或一次參加法會，說成固定期限成佛的保證。

觀德修信，依正法修學

> 「秘密主，弟子於阿闍黎所應如何觀，如於佛薄伽梵即應如是。
> 其心若如是，其善常生長，彼當速成佛，利一切世間。」

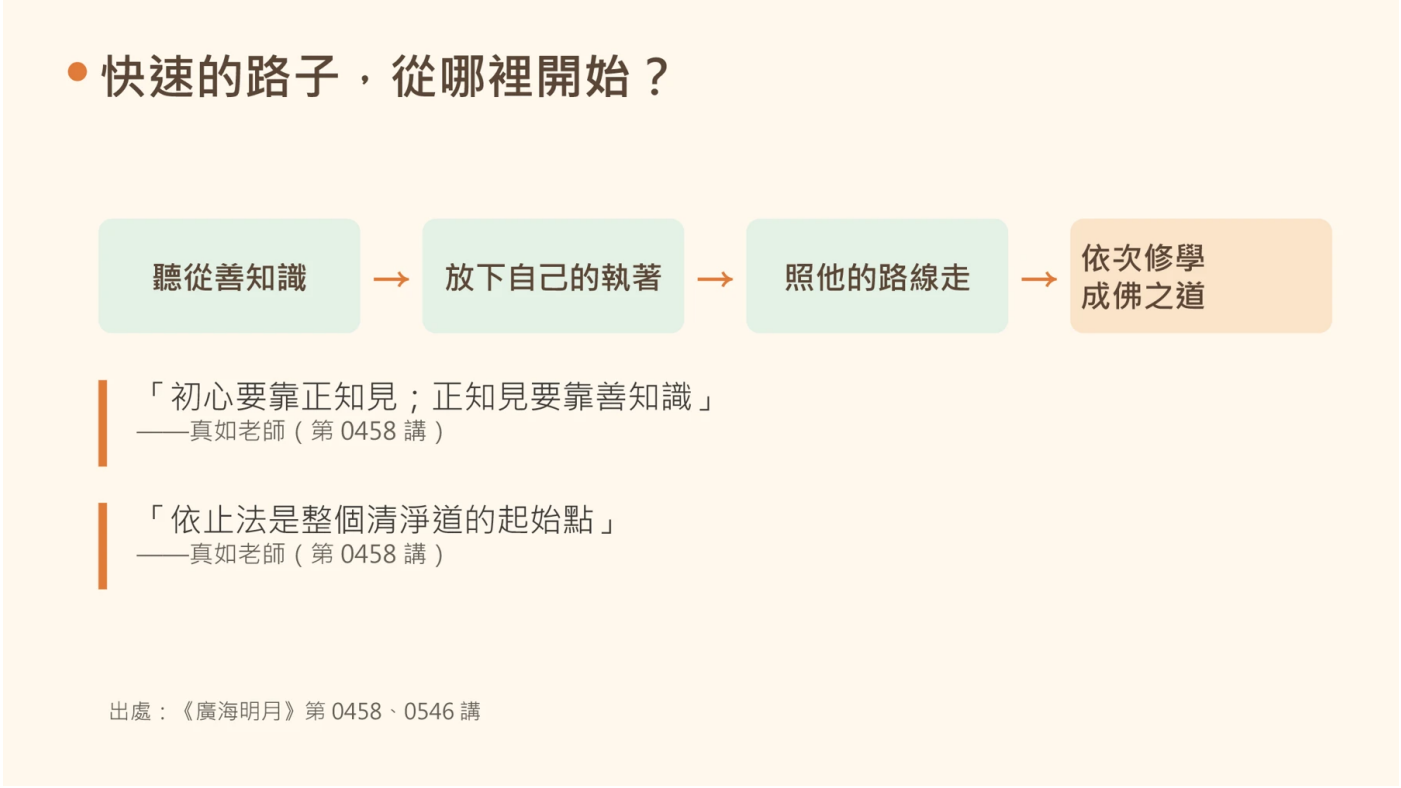
白話：經文勸弟子對已觀察的具德師長，修習如佛的信敬，依正法修行，令善法增長，趣向成佛利生。

> 「如果你一開頭能夠聽從善知識，放下自己的執著，
> 去照他的路線走的話，那是快速的路子」
> ——師父（日常老和尚），見《廣海明月》第 0546 講

出處：《廣論》卷一〈親近善士〉P.24 引《金剛手灌頂續》；《廣海明月》第 0546 講

本頁完整講稿

依師和成佛，是什麼關係？《廣論》引《金剛手灌頂續》說得非常直接：
「秘密主，弟子於阿闍黎所應如何觀，如於佛薄伽梵即應如是。其心若如是，其善常生長，彼當速成佛，利一切世間。」
白話：經文勸弟子對已觀察的具德師長，修習如佛的信敬，依正法修行，令善法增長，趣向成佛利生。
師父也說過，快速成佛的路從哪裡開始：「如果你一開頭能夠聽從善知識，放下自己的執著，去照他的路線走的話，那是快速的路子」。
所以依師之道和成佛之道，不是兩條路。
第 0546 講特別說明，這是經過觀察、能在大乘道上引導的善知識。修習如佛想是依止的觀修方法，不是由我們替任何人認證佛的證量，也不取消依法辨別的責任。



本頁完整講稿

師父那段話，可以拆成四步：聽從善知識，放下自己的執著，照他的路線走，就是快速的路子。這四步的排法是我依師父的話整理的。

真如老師在第 0458 講說：「初心要靠正知見；正知見要靠善知識」。又說：「依止法是整個清淨道的起始點」。

感恩日常老和尚引領我們學習《廣論》，感恩真如老師持續引導我們聞思修行，讓我們有機會從念死無常、深信業果，逐步學習出離心、菩提心與空性正見。

所謂快速，是依正知見減少迂迴，仍須長期如法修學。遇到不理解之處，可以恭敬請問，以經論與教理釐清，不以放棄思考代替放下執著。



本頁完整講稿

依止善知識，是不是只在剛入門的時候需要？
真如老師在毗缽舍那第 0007 講說，宗大師講修空性的資糧，第一個用的詞是「依止」。老師說：「因為依止法要做得不夠的話，空性也是學不了的。從最初的道次第到空性、到密續，都是非常重要！」
在第 0005 講，老師也說：「而要獲得無我正見，必須要親近善知識、聽聞正法」。
所以從念死無常、深信業果，到出離心、菩提心、空性正見，一直到成佛，每一步都在依師。這條時間軸是我依《廣論》的次第整理的。
這張路線圖是綱要示意，不能代替完整科判。空性正見也不是只能在前面所有修學完成之後才開始聽聞，仍須依個人條件與師長教授安排次第。

善知識的善知識.....追到最後是誰？

「這樣追、追──善知識的善知識的善知識的善知識.....，
一直追追追，追到誰了？欸！會發現是佛陀告訴我們的。」

——真如老師（毗缽舍那第 0010 講）

依傳承聞思，學習佛陀教法。

出處：《廣論止觀初探．毗缽舍那》第 0010 講；《廣論》卷二〈親近善士〉P.34

本頁完整講稿

真如老師在毗缽舍那第 0010 講，講到怎麼分辨了義經和不了義經。老師說，自己讀經去分辨是行不通的，要去請問有傳承的善知識。

那善知識又是怎麼知道的？老師說：「這樣追、追──善知識的善知識的善知識的善知識.....，一直追追追，追到誰了？欸！會發現是佛陀告訴我們的。」

這段在說了義、不了義的抉擇，須依有傳承的善知識與經論釋論學習。我體會到，依傳承聞思，能幫助我們理解佛陀教法；不是只憑某人自稱有傳承，就免除對德相與教理的觀察。

所以《廣論》說依止善知識的好處：「近諸佛位．諸佛歡喜。終不缺離大善知識。不墮惡趣。惡業煩惱悉不能勝。」

白話：會接近佛的果位，諸佛都歡喜；生生世世不會缺少大善知識；不會墮入惡趣；惡業和煩惱都沒辦法勝過我們。

《廣論》把這些勝利連到聽聞善法、成善意樂、起善加行、持續修善與不違學處。不能把親近的名義，當成不墮惡趣或一切業障自動消除的個別保證。

參

第三章

怎麼依止

「觀父容顏．隨父自在．依教而行。」
——《廣論》引《華嚴經》

本頁完整講稿

第三段：怎麼依止。
《廣論》引《華嚴經》講依止的心，第一種是孝子心：「觀父容顏．隨父自在．依教而行。」
白話：以孝子般的敬重，學習放下任性自用，依具德師長的正法教導而行。
《廣論》緊接著提醒，這只可在具德者前施行，不能隨便把自己交給任何人。比喻要連同這個前提一起讀。

九種心，攝為四類

捨任性自用	孝子心：像孝子一樣，隨順老師，依教奉行。
堅固不移	金剛心：任何魔障、惡友，都拆不散。
扛起擔子	大地心：如法承擔，依能力精進。
扛了以後	輪圍山、僕使、除穢人、乘、犬、船心：不動搖、不嫌髒累、不驕慢、不生氣、不厭倦。

出處：《廣論》卷一〈親近善士〉P.24 引《華嚴經》

本頁完整講稿

《廣論》說，《華嚴經》講用九種心親近善知識，可以歸納成四類。
第一類，捨任性自用，像孝子一樣：「謂如孝子自於所作，不自在轉，觀父容顏，隨父自在，依教而行。」
白話：學習孝子般的恭敬，不任性自用，隨順具德師長的正法教導。
第二類，堅固不移，像金剛一樣，魔障和惡友都拆不散。第三類，扛起擔子，像大地一樣，對如法承擔不輕言退卻。
第四類，扛起來以後怎麼做：像輪圍山不被苦惱動搖，像僕使不嫌髒累，像除穢人去掉驕慢，像車乘勇於承擔，像船來來去去都不厭倦。
還有一種是犬心，等一下講「被批評」的時候我們會再回來看。每一種心的白話說明是我依《廣論》整理的。
九種心的譬喻在訓練恭敬、謙下、精進與不瞋，不是貶低人格或要求無限負擔。《廣論》也說，若依法或能力不能做到，應善辭謝，說明不能的理由。

修信：念功德，依法辨別

《金剛手灌頂續》

「應取軌範德．
終不應執過．取德得成就．
執眾過不成。」
白話：依止後，練習念師功德、
減少挑過心；
同時保留依法辨別與不隨非法的原則。

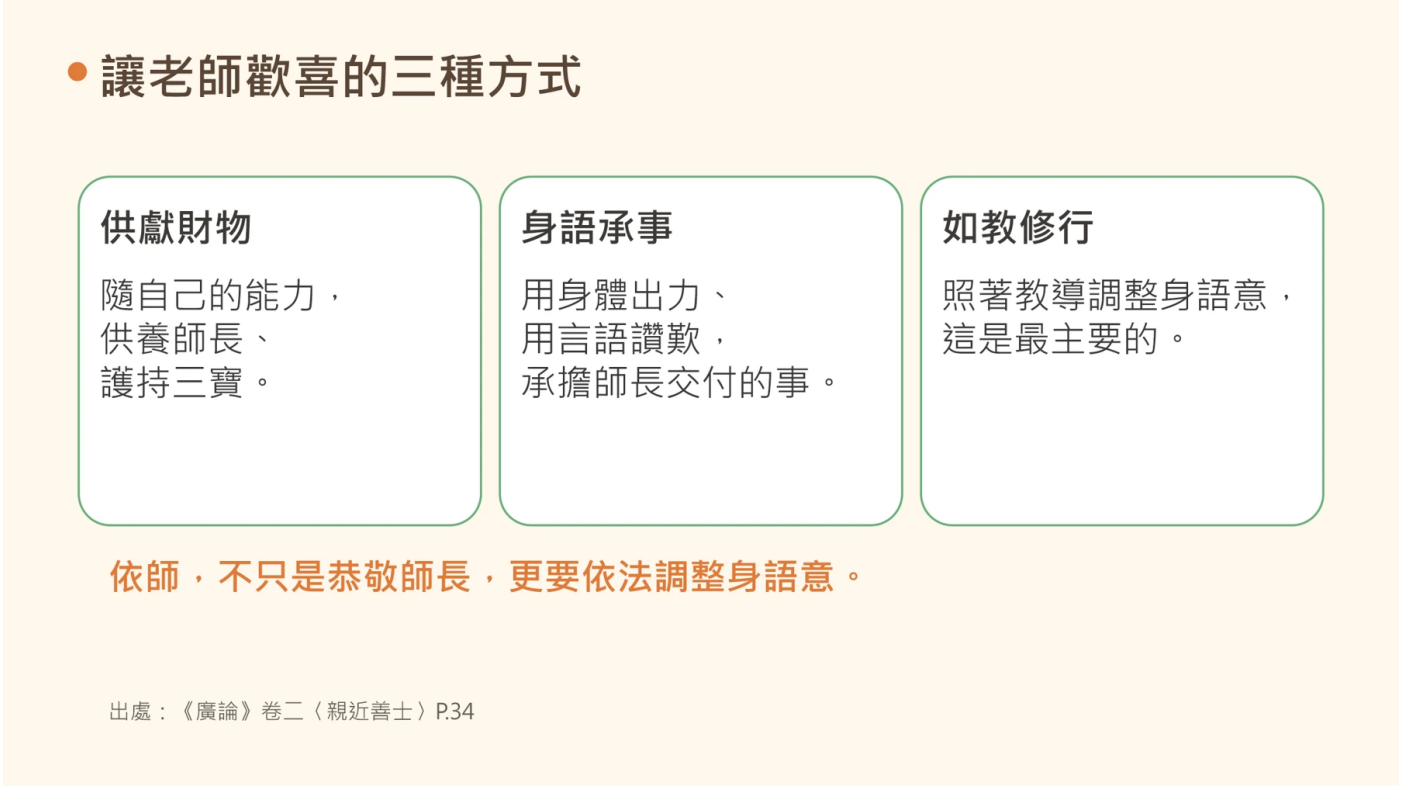
真如老師

「像僧團的法師們常常堅持
寫觀功念恩日記」
——《廣海明月》第 0130 講

出處：《廣論》卷一〈親近善士〉P.24 引《金剛手灌頂續》；《廣海明月》第 0130 講

本頁完整講稿

依止的心裡，《廣論》說最根本的是信心。怎麼修信？《廣論》引《金剛手灌頂續》：「應取軌範德．終不應執過．取德得成就．執眾過不成。」
白話：這段勸我們對所依師長修觀德心，避免挑過心障礙修學；須與先觀察德相、遇非法不隨行的教授一起理解。
觀功是在調整自己的學習意樂，不是要求忽視事實、替不當行為合理化，或放棄求助與澄清。
真如老師在第 0130 講提到：「像僧團的法師們常常堅持寫觀功念恩日記」，從感謝同學借一塊橡皮開始，慢慢看見自己活在很多人的付出裡。
觀功念恩可以幫助我們培養感恩與敬重；具體的依師修信，仍須依經論完整學習。



本頁完整講稿

除了心裡怎麼依止，《廣論》也講行動上怎麼依止。要讓老師歡喜，有三種方式：「作所喜者，謂有三門，供獻財物，身語承事，如教修行。」
白話：讓老師歡喜的事有三類：供養財物、用身體和言語承事、照著教導修行。
三種裡面，《廣論》說第三種「此是主要」。所以我在法會裡更深刻地想到：依師，不只是恭敬師長，更重要的是依照師長所教授的正法，調整自己的身語意三業。
《廣論》也很平衡地提醒：如果所說的不合正法，「若說非法，應當遮止。」
白話：如果說的是不合正法的事，就應當不去做。
所以依師不是盲從，而是依著正法、依著清淨的傳承去做。
供養依能力與清淨動機，不用金額衡量信心。《廣論》同段也要求師長不顧利養；不能以供養換取成就保證。遇到非法或做不到的事，可以善辭謝，不必勉強承擔。

肆

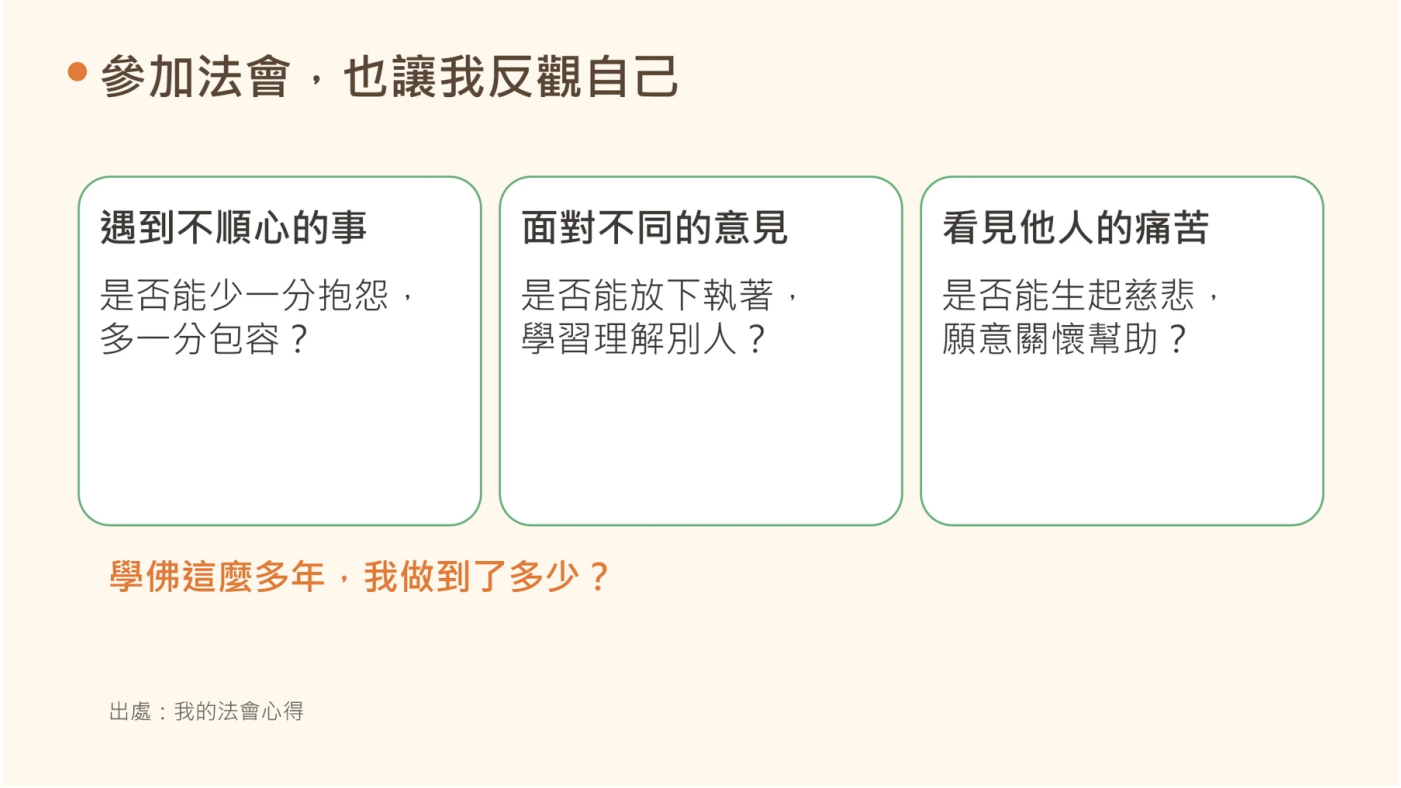
第四章

法會裡的修心教授

「彼豈非於我．救護墮惡趣。」
——《入行論》

本頁完整講稿

第四段：法會裡的修心教授。
《廣論》引《入行論》說：「彼豈非於我．救護墮惡趣。」
白話：那個人，豈不是在救我，不讓我墮入惡道嗎？
這句話在說誰？等一下我們就知道了。
這是針對貪著讚譽所作的內心對治，不能用來認定毀謗有理，或要求受傷的人不能保護自己。



本頁完整講稿

參加法會，也讓我反觀自己。
學佛這麼多年，遇到不順心的事情，是否能少一分抱怨，多一分包容？
面對不同的意見，是否能放下自己的執著，學習理解別人？
看見他人的痛苦，是否能真正生起慈悲心，願意付出關懷與幫助？
這三個問題，也想請大家一起問問自己。

法會筆記裡的修心提醒

> 面對批評，可以先安住內心。說得對，虛心改正；有誤解，練習不瞋，也平和澄清。

——個人現場筆記轉述，非逐字開示

說得對，是改過的善緣；說得不對，是修忍辱的善緣。

出處：個人法會筆記與心得；非逐字引文

本頁完整講稿

我在法會現場筆記裡，記下一段讓自己很受提醒的內容，以下用自己的話轉述：
面對批評，可以先安住內心。說得對，虛心改正；有誤解，練習不瞋，也平和澄清。
這段話讓我深深反省。平常當別人批評自己的時候，第一個反應往往不是感恩，而是急著解釋、辯護，甚至心生不悅。
因為我們太習慣保護自己，總希望別人肯定自己，卻不容易接受別人指出自己的不足。
然而，從佛法的角度來看，批評也可以成為修行的增上緣。說得對，是幫助我們改過的善緣；說得不對，是幫助我們修忍辱的善緣。
這是個人筆記與理解，未取得可逐字核對的開示，不作師長原話引用。若有持續侮辱、威脅或不合理對待，可以先保護自己並尋求協助，不必逼自己立刻感恩。

不論批評對不對，都是修行的機會

說得對

感恩他幫我看見過失
虛心接受，努力改正
改習氣，增長智慧
改過的善緣

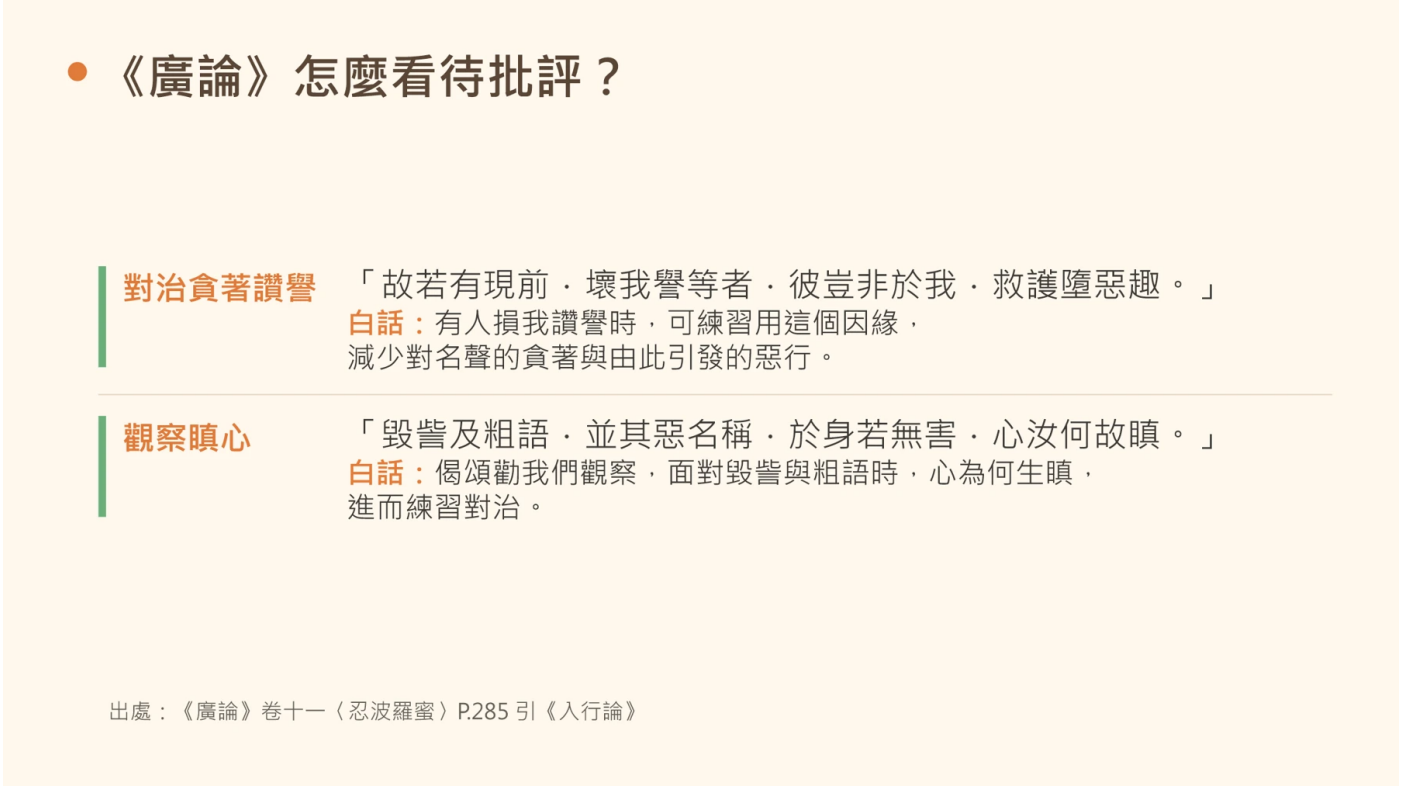
說得不對

不急著生氣，先安住
不隨瞋恨而轉
必要時，平和理性地說明
修忍辱的善緣

出處：我的法會心得

本頁完整講稿

如果對方說得有道理，就應該感恩他幫助自己看見原本不容易發現的過失，讓我們有機會改正習氣、增長智慧。
如果對方有所誤解，甚至說得不符合事實，也不必急著生氣，而是練習安住內心，不隨瞋恨而轉。必要時，可以用平和、理性的方式說明事實。
因此，不論批評是否正確，都可以成為修行的機會。
原來，生活中那些讓我們不舒服的人事物，也可能正在幫助我們認識自己的煩惱。這不正是善知識教導我們，要在日常生活中實踐佛法的重要意義嗎？
辨別批評是否有根據，需要看事實，也可請可信任的人協助。修不瞋與合理澄清可以並行，不把忍辱當成接受錯誤指控的義務。



本頁完整講稿

這段法會的教授，在《廣論》裡找得到很深的依據。《廣論》引《入行論》說：
「故若有現前．壞我譽等者．彼豈非於我．救護墮惡趣。」
白話：有人損我讚譽時，可練習用這個因緣，減少對名聲的貪著與由此引發的惡行。
《廣論》的道理是：讚美和名聲容易讓我們散亂、驕傲；有人打破它，反而斬斷了我們的貪著。
又說：「毀訾及粗語．並其惡名稱．於身若無害．心汝何故瞋。」
白話：偈頌勸我們觀察，面對毀訾與粗語時，心為何生瞋，進而練習對治。
九種心裡的犬心，也是這樣：被老師呵責也不生氣。《廣論》記載一位畫師，被老師責罵時說：
「我每受師如此賜教一次．如得黑茹迦一次加持。」
白話：我每被老師這樣教誨一次，就像得到一次本尊的加持。
這些偈頌是修心角度，不是否認言語可能造成實際傷害。犬心與畫師公案也是特定具德師徒的修行示例，不能據此把所有責罵當作加持，更不能用它要求他人接受傷害。

真正的忍辱

不是委屈自己、壓抑情緒，
而是在面對不如意的境界時，
仍能保持正念與智慧，
不讓瞋恨傷害自己與他人。

出處：我的法會心得；《廣論》卷十一〈忍波羅蜜〉P.285

本頁完整講稿

所以我體會到：真正的忍辱，不是委屈自己、壓抑情緒，而是在面對不如意的境界時，仍能保持正念與智慧，不讓瞋恨傷害自己與他人。
《廣論》說忍辱的好處：「若能恆常修習堪忍不失歡喜，故於現法一切時中常得安樂。」
白話：如果能常常練習忍耐，不失去歡喜心，這一生隨時都能得到安樂。
忍辱不是吃虧，是保護自己的心，也保護別人。
若正在受傷或情緒很強，可以先休息、離開衝突，請信任的人或適當單位協助。經論讚歎長期堪忍的利益，不等於一次忍住，就保證當下快樂。

伍

第五章

憶師恩・依教奉行

「報恩供養者，謂依教奉行。」
——《本生論》

本頁完整講稿

第五段：憶師恩，依教奉行。
《廣論》引《本生論》說：「報恩供養者，謂依教奉行。」
白話：以依教奉行作報恩供養，努力實踐師長所教的正法。

在長夜裡，尋找我的人

> 「於長夜中，馳騁生死尋覓我者。於長夜中為愚癡覆而重睡眠，醒覺我者。沈溺有海，拔濟我者。我入惡道示善道者。」

白話：長夜裡尋找我，愚癡時喚醒我，苦海中救拔我，走入惡道時指引善道的，是善知識。

出處：《廣論》卷二〈親近善士〉P.34 引《十法經》

本頁完整講稿

《廣論》教我們「隨念恩」，引《十法經》：
「於長夜中，馳騁生死尋覓我者。於長夜中為愚癡覆而重睡眠，醒覺我者。沈溺有海，拔濟我者。我入惡道示善道者。」
白話：在漫長的黑夜裡，在生死中奔走、四處尋找我的，是老師；我被愚癡蓋住、沉沉睡著的時候，叫醒我的，是老師；我沉在苦海裡，把我拉上來的，是老師；我走進惡道，指給我善道的，也是老師。
從 2011 年走進《廣論》到今天，十五年了。回頭看，正是日常老和尚和真如老師，一次又一次地把我從煩惱裡叫醒。



本頁完整講稿

《十法經》接著說：「繫縛有獄解釋我者。我於長夜，病所逼惱為作醫王。我被貪等猛火燒燃，為作雲雨而為息滅。應如是想。」
白話：我被綁在生死的牢獄裡，解開我的，是老師；我在長夜裡被病苦折磨，為我當醫王的，是老師；我被貪心等煩惱的大火燃燒，化作雲雨為我滅火的，是老師。應當這樣想。
真如老師在第 0062 講說：「這段時間有憶師恩法會，所以我自己和所有的同學，還有尊敬的法師們，都在這個時間認真地用功憶念師父的恩德，再再地感恩師父來到我們的生命中。」
老師在第 0025 講也說：「如果你憶念師父的法，每時每刻都可以調整自己的心，就像一個座標一樣」。
經文的病、火與牢獄，在這裡用來憶念善知識救護法身慧命的恩德；不把它解讀為個人疾病必定治癒，或所有苦惱立即消失。第0062講回顧的是該講當時的法會，不能當成2026年的逐字現場紀錄。

帶著悲與智的雙翼，飛向佛地

《廣論止觀初探》引《入中論》，以雙翼譬喻深廣兩種道次第：

「世俗真實廣白翼　鵝王引導眾生鵝
復承善力風雲勢　飛度諸佛德海岸」

學習方便與智慧，願依深廣次第，趣向佛果。

出處：《廣論止觀初探．奢摩他》0002．引《入中論》第六地末偈

本頁完整講稿

想到憶師恩，我也想起《廣論止觀初探．奢摩他》第0002講引用《入中論》的偈頌。
「世俗真實廣白翼，鵝王引導眾生鵝，復承善力風雲勢，飛度諸佛德海岸。」
依老師的解釋，這裡以第六地菩薩如鵝王，引導眾生，成就世俗廣大的道次第與真實義甚深道次第，並乘善根之力，趣向佛地。
我把悲與智的雙翼，作為提醒自己學習方便與智慧的意象。菩提心與空性正見需要依次聞思修，不是參加一次法會，自己就已具足這些證德。

在禮儀工作裡，看見無常

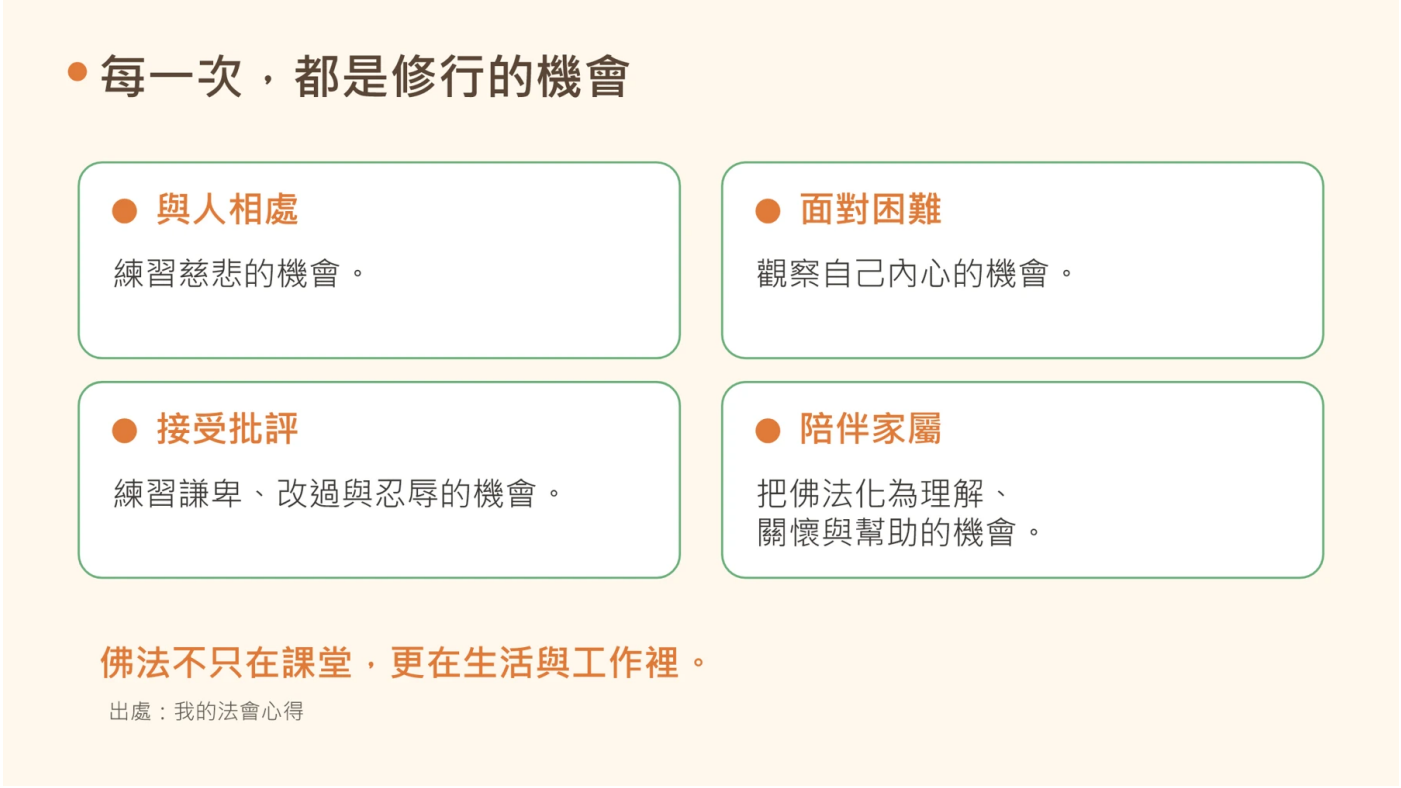
陪伴許多家人走過親人離別的時刻，
更深刻體會到人生無常。
想到無常，也可能會害怕；
也提醒我們珍惜眼前的人，珍惜學法修善的機會。

出處：我的法會心得

本頁完整講稿

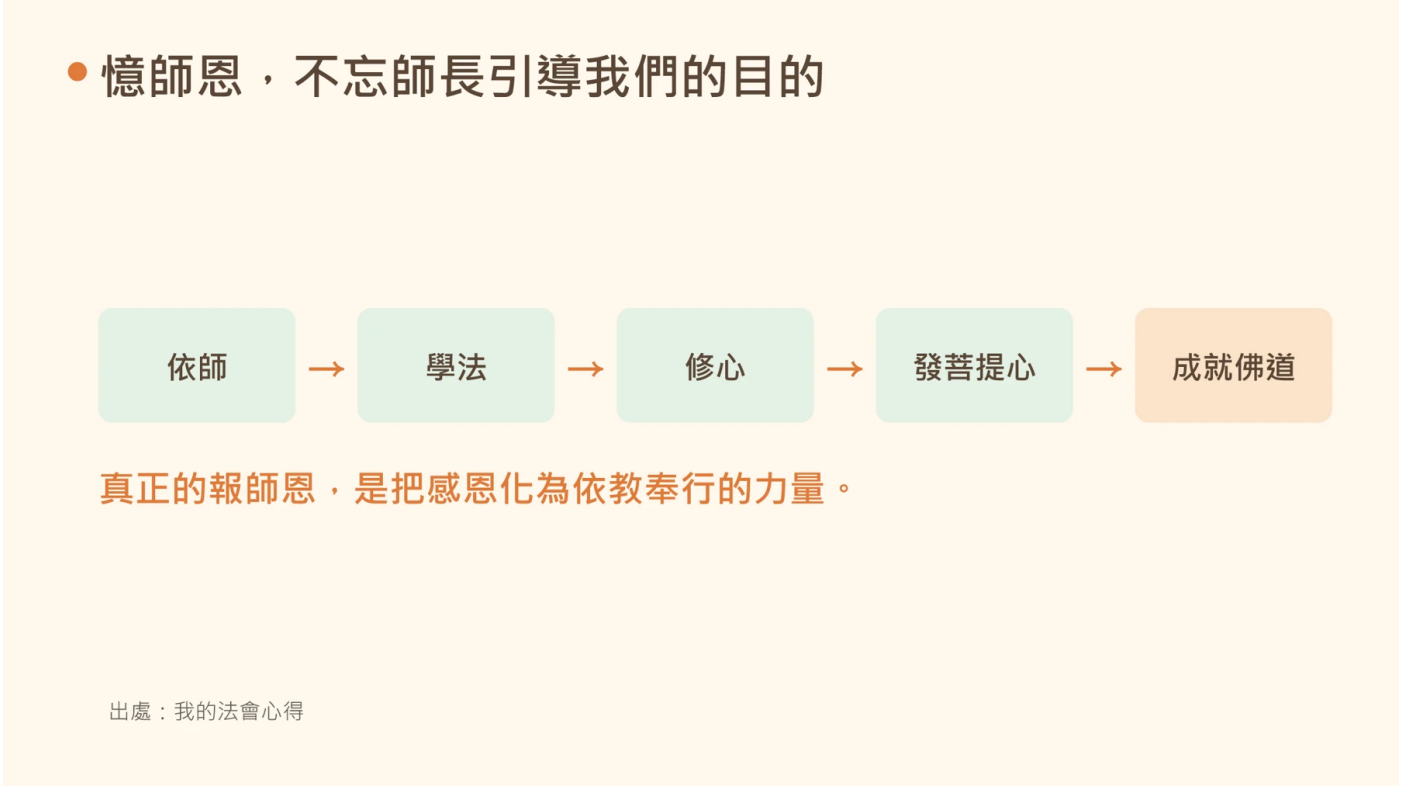
尤其在多年生命禮儀服務的工作中，陪伴許多家人走過親人離別的時刻，更深刻體會到人生無常。

想到無常，有時會害怕或悲傷，這些感受可以被理解。我們可以依師長引導，慢慢把念死無常用來珍惜眼前的人、珍惜每天能夠修善與學法的機會。
佛法不只是在課堂上學習，更應該在生活與工作中實踐。



本頁完整講稿

所以我提醒自己：
每一次與人相處，都是練習慈悲的機會。
每一次面對困難，都是觀察自己內心的機會。
每一次接受批評，都是練習謙卑、改過與忍辱的機會。
每一次陪伴家屬，都是學習將佛法轉化為理解、關懷與幫助的機會。



本頁完整講稿

今天更深刻感受到：憶師恩，不只是憶念師長的恩德，更重要的是不忘師長引導我們修學佛法的目的。
依師，是為了學法。學法，是為了修心。修心，是為了生起菩提心。發菩提心，是為了成就佛道，究竟利益一切有情。
真正的報師恩，不應只停留在一時的感動，而是要將感恩轉化為依教奉行的力量。



本頁完整講稿

法會之後，我給自己三個功課，也和大家分享。
第一，觀功念恩：遇到不順心的事，少一分抱怨，多一分包容。
第二，被批評的時候，先安住：說得對，就虛心改正；有誤解，可以平和澄清，也練習不隨瞋恨而轉。
第三，陪伴家屬的時候，把佛法化為理解、關懷與幫助。
願自己往後的日子，繼續依循善知識的教導，勤於聞思修，努力調伏煩惱，增長慈悲與智慧；也在每一天的工作與生活中，不忘最初的發心，以慈悲心關懷每一位有緣人。
右邊七個格子，代表這一個星期；做到的那天就打個勾。

迴 向

願將今日參與法會的善業，迴向一切有情，
皆能值遇具德善知識，聽聞正法，依次修學，
究竟圓滿菩提。

本頁完整講稿

感恩日常老和尚。感恩真如老師。感恩三寶，感恩所有同行善友。
願將今日參與法會的善業，迴向一切有情，皆能值遇具德善知識，聽聞正法，依次修學，究竟圓滿菩提。
依師之道，成佛之道。福智《無常經》讀誦本末段偈頌說：「當勤策三業 恆修於福智」。
白話：應當勤勉地鞭策身、口、意三業，恆常修集福德和智慧。

感恩．謝謝您一起共學

徐士平（虔十）
Line ID：shipinghsu

本頁完整講稿

謝謝大家今天一起共學。我也還在學習的路上，今天分享的，都是從《廣論》和老師的開示裡學來的。
我和大家一樣，都是持續學習佛法的同修。願我們一起聽聞師長開示，彼此提醒，把所學用在生活裡。
我們一同努力學習《菩提道次第廣論》、《廣海明月》、佛陀的教育，祈臻善業圓滿。
感恩大家，阿彌陀佛。

【來源與智慧財產權聲明】經論與師長引文出處見各頁；學習整理並非機構授課或授權聲明。大慈恩譯經基金會智慧財產權聲明版本：2022/08/01，https://www.amrtf.org/zh-hant/declaration/
AMRITA Translation Foundation（中文全稱：大慈恩譯經基金會）智慧財產權聲明
一、本網站上刊載之所有內容，包括但不限於文字、圖片、影像、錄音、研究成果、編輯、網站架構、網頁設計、網站程式，均受加拿大著作權法、國際著作權法及其他相關法律的保障。相關智慧財產權包括但不限於著作權、專利權、商標權、營業秘密及其他智慧財產權，均屬 AMRITA Translation Foundation（中文全稱：大慈恩譯經基金會，以下簡稱本基金會）或合法授權本基金會使用的其他權利人所有。
二、本網站資源之使用限於個人或團體非營利性用途。除上述用途外，非經本基金會同意或該第三人著作權人之合法書面同意授權，任何人皆不得擅自以任何形式複製、改作、編輯、散佈、傳輸，或租用、出售或為其他商業目的加以使用，否則應負所有法律責任，本基金會得依法請求賠償。
三、符合上述非營利用途或經本基金會、第三人著作權人同意使用本網站資源時，以不改變著作之實質內容為原則，不得有故意增刪修改本網站內容或惡意解釋、斷章取義或扭曲本網站內容或其他破壞本基金會名譽之行為；並為利他人查詢相關修訂資訊，使用者應於使用本網站資源之成品附上本聲明及版本資訊。
四、本網站之內容及程式為本基金會之智慧財產，未經本基金會授權，任何人不得擅自為進行還原工程、解編或反向組譯等任何功能或程式之行為。亦不得以任何方式企圖破壞及干擾本網站上各項資料與功能以及入侵或破壞網站上任何系統之企圖與行為，違者將依法追究相關責任。
五、本網站上所刊載內容之著作權聲明、商標或其他聲明嚴禁更改或移除。
六、如果您對於以上條款有任何疑問或意見，或欲詢問著作授權歡迎洽詢【聯繫我們】。

延伸學習：佛陀為什麼要說無常經